



ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА

18 месяцев до 36 месяцев

ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ

Какие навыки помогают детям учиться?

Введение в подходы к обучению

Маленькие дети приобретают много навыков, помогающих им учиться и решать задачи. Эти навыки включают способность быть внимательными даже при наличии отвлекающих факторов, наблюдать, задавать вопросы, собирать информацию и исследовать разные способы решения задач. Эти навыки называются подходами к обучению.

Маленькие дети учатся использовать такие математические понятия как количество, форма и размеры при решении задач. Они используют все свои чувства, чтобы собирать информацию, замечать сходство и различие и часто делать сравнения. Они внимательно наблюдают за людьми и предметами и формируют гипотезы и делают прогнозы на основании собственных наблюдений. Они также делают простые эксперименты и оценивают их результаты.

Маленькие дети от природы любознательны. Взрослые могут поддерживать любознательность и инициативу детей, задавая им открытые вопросы, отвечая на их вопросы и обеспечивая их разнообразными материалами для исследования. Такая поддержка укрепляет возрастающую уверенность детей в себе в процессе обучения и их готовность к продолжению попыток решать трудные задачи.



Введение: грудной и ясельный возраст

Какие навыки используют дети младенческого и ясельного возраста для решения различных задач?

Одним из важнейших навыков для решения различных задач, которые развиваются у детей младенческого и ясельного возраста, является способность направлять внимание на то, что они считают интересным даже при наличии отвлекающих факторов. Например, дети раннего младенческого возраста могут устанавливать визуальный контакт с членами семьи, даже если рядом играет музыка. Дети более позднего младенческого возраста могут продолжать складывать кубики, даже если кто-то рядом складывает белье. Эта способность концентрировать на чем-то внимание помогает им наблюдать, собирать информацию, выстраивать собственный познавательный опыт и находить решения для проблем.

- Иногда дети младенческого возраста могут одновременно направлять внимание на несколько предметов.
- Ребенок может заметить, что он положил книгу в корзину для мягких игрушек, и вернуться, чтобы положить ее в отведенное для книг место.
- Ребенок может потянуться и найти любимую книгу и попросить кого-то из членов семьи прочитать ее для него.
- Ребенок может начать что-то искать в корзине с мягкими игрушками и сказать вам, что хочет найти маленькую кошечку.

В возрасте до 36 месяцев:

- Дети могут играть одной и той же игрушкой в течение нескольких минут прежде, чем заняться чем-то еще.
- Они могут спокойно сидеть с членами семьи, чтобы вместе прочитать книгу.



Советы родителям по концентрации внимания ребенка:

- Постарайтесь обеспечить вашему ребенку стабильный режим. Даже если у вас напряженный или нестабильный график работы, вы можете укладывать его спать после обеда практически каждый день или читать ему книги перед сном практически каждый вечер.
- Вы также можете рассказать ему, что будет происходить дальше, чтобы ребенок мог подготовиться к следующему занятию, например: «Сейчас мы оденемся и позавтракаем, а потом пойдем гулять в парк».

Когда вы описываете, что должно произойти дальше, ваш ребенок чувствует себя более безопасно и меньше удивляется событиям дня.

- Разложите игрушки ребенка в простом порядке, например, отведите одну корзину для машинок, другую – для кубиков, и еще одну – для мягких игрушек.
- Читайте ему книги и пойте знакомые для него песни. Конечно, ему нравятся новые песни и книги, но он также любит слушать произведения, которые он уже знает.
- Обратите внимание, какие занятия особенно интересны для вашего ребенка, и обеспечьте его разнообразным опытом и информацией, чтобы поддержать его интерес к познанию. Например, если вашему ребенку нравится «барабанить» по предметам, вы можете предложить ему несколько разных поверхностей, по которым он сможет барабанить: это могут быть пустые картонные упаковки для молока или сока, металлические миски или ведерки или картонные коробки.

У каждого ребенка есть то, что он любит делать. Когда дети имеют возможность делать то, что им интересно, они больше обучаются и приобретают больше навыков.

allaboutyoungchildren.org