



ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА

18 месяцев до 36 месяцев

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

Как дети учатся речи языку?

Обзор по речи и грамотности

Дети рождаются с готовностью общаться и обучаться речи. Слушая речь в своей семье, дети вскоре начинают различать знакомые звуки и создавать запас понятных им слов еще до того, как они сами начнут говорить. Способность ребенка понимать речь называется “рецептивной речью”.

В начале маленькие дети общаются посредством издавания звуков, например, плача, или с помощью жестов. Когда дети начинают ходить, они начинают использовать несколько знакомых слов, а к возрасту 4-5 лет они уже имеют большой словарный запас и следуют правилам грамматики, когда они общаются с помощью речи. Способность ребенка пользоваться речью для передачи своих мыслей, идей и чувств называется “экспрессивной речью.”

По мере того как дети учатся разговорной речи, они также учатся письменной речи – с помощью книг, знаков и пометок. До того как научиться читать слова, дети узнают, что печатный текст представляет слова, а до того как научиться писать, они учатся делать пометки и рисовать рисунки. К моменту, когда им исполняется 5 лет, они понимают, что слова состоят из букв, и что из слов складываются истории, которые они учатся читать. Многие пятилетние дети также могут прочитать и написать свое собственное имя.



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

Введение

Как мой ребенок учит язык?

- К трехлетнему возрасту большинство детей могут ясно объяснить словами, что им нужно, складывая простые предложения и произнося слова более отчетливо. Они очень быстро запоминают и используют новые слова, которые слышат от вас. Они могут использовать речь, чтобы рассказать о прошлых событиях и сказать о том, что им хочется делать. Более внятная речь позволяет им разговаривать с друзьями и с людьми, которые не являются членами семьи.
- Разговор с ребенком может выглядеть следующим образом:
 - Ребенок: Мне нравится ходить в парк. Помнишь, мы видели собаку в парке?
 - Родитель: Да, та собака увязалась за тобой и лизала тебе руку.
 - Ребенок: Мне было щекотно. А давай опять сходить в парк, чтобы посмотреть на ту собаку?
- Многие из того, что вы уже делаете для вашего ребенка, помогает ему научиться говорить. Обычно члены семьи и так разговаривают с детьми о том, что происходит прямо сейчас. Это помогает детям связывать слова с предметами и происходящими событиями.

Развитие языковых навыков ребенка в двуязычных семьях

Как изучают язык дети из двуязычных и неанглоязычных семей?

- Маленькие дети очень способны к изучению языков и могут выучить два или даже больше языков еще до того, как пойдут в школу.
- Семьи, которые разговаривают дома не на английском языке, могут использовать родной язык в качестве основного языка общения с детьми. Изучение родного языка помогает детям почувствовать связь с семьей и с родной культурой. Они могут одновременно выучить английский язык, если живут в двуязычной семье, или когда пойдут в детский сад или в школу.
- Семьи способствуют изучению языка, когда говорят, читают и поют детям песни на родном языке. Таким образом, дети приобретают многоязычные навыки, и это поможет им, когда они начнут учить английский язык.
- Поищите в местной библиотеке книги на вашем родном языке.
- Дети, у которых есть возможность выучить два языка в раннем возрасте, будут иметь преимущества в связи со знанием двух языков на протяжении всей жизни.



Рецептивная речь

Что понимает мой ребенок?

«Рецептивная речь» относится ко всем словам, которые дети слышат и понимают. Дети понимают больше слов, чем могут произнести.

- Слушание того, что вы ему говорите, помогает ребенку выучить новые слова и пополнить словарный запас.
- Дети слушают слова, которые говорят непосредственно им, а также, разговоры, которые ведутся рядом с ними.
- Они также обращают внимание на интонации языка и понимают значения интонаций и слов. Например, они могут заметить, что вы говорите взволновано, нежно, расстроено или испуганно, и учатся использовать эти интонации в собственной речи.
- Дети старшего ясельного возраста могут понимать просьбы, состоящие из двух частей, например: «Ты не мог бы взять одеяло и накрыть ребенка?», «Пожалуйста, положи свою тарелку в посудомоечную машину и вытри лицо».
- Многие из того, что уже делаете для вашего ребенка, помогает ему научиться говорить. Обычно члены семьи и так разговаривают с детьми о том, что происходит в настоящий момент, происходило раньше или произойдет в ближайшем будущем. Это помогает детям связывать слова с предметами и происходящими с ними событиями.

Экспрессивная речь

СПередача идей путем разговоров и чтения

«Экспрессивная речь» включает все звуки и слова, которые произносит ребенок.

- Дети старшего ясельного возраста используют много различных слов, чтобы выразить собственные эмоции, потребности и идеи, и их речь могут понимать друзья ребенка и люди, которые не являются членами семьи.
- Они уже начали понимать правила устной речи, но все еще допускают некоторые ошибки. Например, ребенок может сказать: «Папа ушла в магазин» или «В машине несколько человек».
- Ребенок старшего ясельного возраста может участвовать в коротких беседах и рассказывать о прошлых и будущих событиях.
- Дети старшего ясельного возраста используют речь, когда играют, чтобы выразить свои идеи, например: «Ребенку пора бай-бай» или «Папа, смотри, я испекла печенье для полдника».
- Дети старшего ясельного возраста интересуются книгами. Ребенку нравится проводить время за книжкой с вами или без вас, переворачивая страницы и рассказывая фрагменты сказок по памяти. Он также может притвориться, что читает книжку своим куклам или плюшевым игрушкам.



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Он наблюдает за вами, когда вы читаете, переворачивает страницы, показывает на картинки, называет людей, животных и предметы из книги и иногда может рассказать вам, что произойдет дальше.
- Дети старшего ясельного возраста любят петь, часто знают куплеты из песен и поют их во время игры.

Советы родителям по развитию у ребенка языковых навыков и интереса к чтению:

- Говорите вашему ребенку, что вы собираетесь сделать.

Вашему ребенку будет легче выучить язык, если он связан с тем, что с ним происходит.

- «Я собираюсь убрать эти книги в шкаф. Ты не мог бы мне их подать?»
- «Я собираюсь найти свои туфли и надеть их. Не мог бы ты найти свои туфли?»
- «Я делаю нам на обед салат. Я порежу огурцы и помидоры и положу их в салат».
- Когда ваш ребенок проявляет к чему-то интерес, опишите словами то, что его заинтересовало. Вашему ребенку более интересны слова, которые описывают то, что его интересует.
 - «Ты смотришь на грузовик для вывоза мусора. Видишь ту штуку, которой он хватается мусорные баки?»
 - «Ты посмотрел на небо. Ты слышал звук самолета, когда он летел над нами? Теперь звук стал тише. Наверное, самолет улетел далеко-далеко...»
 - «Когда мы собираемся прочитать эту книжку, ты всегда открываешь страницу, на которой нарисована гусеница. Наверное, это твоя любимая страница. А почему тебе нравится гусеница?»
- Говорите ребенку о том, что он делает. Это что-то вроде игры «покажи и расскажи». Ваш ребенок будет одновременно что-то делать и узнавать слова, которые это описывают.
 - «Ты вез грузовик до самой верхушки холма, а потом отпустил его. И грузовик покатился вниз сам по себе!»
 - «Ты водишь по бумаге боковой стороной мелка. Смотри, какая толстая линия получилась!»
- Говорите ребенку о том, что вы делаете. Это что-то вроде игры «покажи и расскажи». Ваш ребенок будет одновременно наблюдать за тем, что происходит, и запоминать слова, которые это описывают.
 - «Я пишу на компьютере письмо для бабули, чтобы она знала, что мы приедем за ней автобусную остановку».
 - «Я кладу тебе в рюкзак запасную одежду, чтобы ты мог переодеться в школе, если понадобится».
 - «Я поцелую тебя 5 раз. Давай посчитаем».
- Используйте много описательных слов. Это поможет ребенку пополнить словарный запас.
 - «Твое любимое одеяло зеленое, с синими узорами, пушистое, со звездочками».
 - «В твоей порции риса много овощей. Они очень полезны. Они помогут тебе вырасти сильным и здоровым»
- Рассказывайте ребенку о ближайших событиях. Это поможет ребенку представить, что будет дальше, до того, как это произойдет.
 - «Скоро тебе будет пора надевать ботинки, куртку и шапку, чтобы мы могли выйти из дома и сесть в автобус».



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- «Когда программа закончится, мы возьмем нашу тележку, чтобы пойти в магазин и купить продукты для ужина».
- «Завтра утром мы должны встать пораньше, чтобы испечь пирожные на день рождения твоей сестры».
- Рассказывайте ребенку о недавних событиях. Это позволит ребенку представить или вспомнить то, что происходило раньше.
 - «Когда к тебе приходила бабушка, она читала тебе твои любимые книжки и учила тебя новым песенкам. Ты это помнишь?».
 - «Когда я сказала тебе утром в школе: «Пока», ты немного заплакал, а потом, как мне сказала воспитательница, ты играл с пластилином».
 - «На прошлой неделе ты ходила играть домой к твоей подружке Тане. А сегодня после обеда она придет поиграть к нам».
- Покупайте вашему ребенку книги. Когда вы предлагаете ребенку книги, он узнаёт, что вы цените книги, и тоже научится их ценить.
 - Поход в библиотеку может оказаться очень интересным событием для вашего ребенка, и у вас дома появится много новых книг для него.
- Читайте книги вашему ребенку.

Эти первые уроки чтения помогут ребенку понять, что в книгах есть сказки, слова и информация для него

- Читайте книги, не торопясь. Пока вы читаете книжку, у ребенка могут возникнуть вопросы или интересные идеи, которыми он захочет поделиться с вами.
- Задавайте вашему ребенку вопросы о сказке. «Как ты думаешь, что будет дальше? Какой отрывок из сказки тебе понравился больше всего?»
- Вы также можете показать ребенку название сказки и сказать ему, кто написал эту книгу.
- Такой ранний опыт общения с книгами поможет привить вашему ребенку любовь к чтению на всю жизнь.
- Обсуждайте с вашим ребенком картинки и книги. Понимание того, что картинки изображают какие-то предметы и людей, является первым шагом к пониманию того, что буквы тоже могут что-то обозначать.
 - «Я вижу звезды на небе. А ты что видишь?»
 - «Что ты видишь на этой картинке?» (Когда ваш ребенок показывает что-то на картинке, вы можете назвать то, что он показывает, если он сам не называет этого.)
- Вы также можете показывать вашему ребенку фотографии и рассказывать о них:
 - «Это фотография твоей бабули и твоей тети».
 - «Это твоя фотография, когда ты был совсем крошкой! А сейчас ты уже большой».
- Вы можете самостоятельно изготавливать для вашего малыша простые книжки, используя фотографии людей и предметов, которые ему нравятся. Такие книжки, сделанные самостоятельно, помогают ребенку понять, что в книгах можно найти что-то знакомое.
 - Вы можете приклеить фотографии на бумагу, подписать их, чтобы получился рассказ, и скрепить страницы степлером, ленточкой или скотчем.
 - Рассказы не должны быть длинными. Они должны занимать всего несколько страниц. «Дима любит строить башни из кубиков. Сначала он складывает несколько кубиков один на другой. Потом у него получается высокая башня. Иногда башня падает, и он начинает строить башню заново»

allaboutyoungchildren.org