



学习方法

帮助孩子学习有什么技巧？

学习方法概述

年幼的孩子会逐渐获得很多帮助他们学习和解决问题的技能。这些技能包括：即使在有干扰时也能集中注意力的能力、观察能力、提问题能力、收集信息能力以及探索不同方法解决问题的能力。这些技能都称为学习方法。

年幼的孩子会学习使用数学概念，例如数字、形状和大小来解决问题。他们利用自己的所有感官来收集信息，分辨不同与相似之处，并常常对事物进行比较。他们很仔细地观察人和事物，提出假设，并根据自己观察做出预测。他们也会做一些简单的实验，并估计自己的实验结果。

年幼的孩子天生就很好奇。大人可以通过向孩子提出开放式的问题来鼓励孩子的好奇心和创造力。要回应孩子的问题，给孩子们提供各种各样的素材让他们探索。这些支持会增强孩子们日益增长的学习自信心和解决困难问题的意愿。



学习方法

导言

学前儿会运用哪些技能去解决问题?

- 学前儿常用来解决日常问题的技能就是数学推理。
- 数学观念，如数字、数数、形状和大小都能帮助孩子解决问题。孩子可以利用这些技能为玉米夹饼选择尺寸合适的盘子，计算出需要的辆车才能让每个小朋友都有一辆车玩，还有一个够大的毛毯给两个娃娃盖。
- 一个年纪较小的学前儿可能会先从一个行不通的办法开始。一个年纪大一点的学前儿可能会尝试不同的策略，最后找到奏效的办法。
无论他们的办法最初是否奏效，只要他们不断的练习所想到的办法，尝试并不断的应需要做改变，这些策略不仅在解决日常生活问题时有用，同时也可以增进他们的数学能力。
- 孩子也会运用观察和研究能力来解决问题。
- 孩子会利用他们所有的感官收集信息，并形成意义和知识。
- 他们天生是好奇的观察者，而且会注意到细微、大人容易忽视的事物，例如蚂蚁从人行道的裂缝里爬出。
- 在大人的指导下，孩子也可能运用提供给他们工具进行测量或观察。例如，观察一片叶子时，他们可能使用放大镜更清楚地观察叶子的“线”，或用尺（或单元积木）测量长度。透过观察，孩子们开始辨识和描述两个物体间的异同。
- 孩子运用他们正在发展的技能细心观察、比较和对比事物，并根据不同特性进行分类。例如，一个孩子可能会把所有的“尖”叶子从圆叶子里挑出来，或把大叶子和小叶子分开。
- 孩子也可能透过尝试来对事物进行研究，看看结果如何。例如，他们可能会研究玩具车开下坑坑洼洼或平坦的坡道时会有什么结果，测试植物放在明亮或黑暗的环境会怎么样，或想办法用水管将水池里的水位升高或降低。
- 他们根据自己的知识和经验预测材料和物体的变化，并通过观察或简单的实验来测验。
- 孩子们能运用自己观察和调查的能力提问、观察及描述，使用科学工具，比较与对比，预测及做出推论。

孩子每天都会用数学思维解决问题。

- 例如，孩子重新安排积木来造一个高耸平衡的塔，他们把长方形的积木放在底下，把三角形的积木放在顶上。
- 孩子可能会多拿几匹马，这样她的每个畜栏里都有一匹马。
- 孩子可能会给他的朋友两朵花，自己留两朵，这样他们有的花一样多。
- 孩子可能会比较自己和朋友们的胶泥蛇，看看谁的最长。
- 孩子可能会根据东西会不会滚来分类。
- 孩子可能会把一大桶的沙子倒在一个较小的容器里，发现沙子装不下，然后去找一个大点的桶子。

孩子对他们周遭的事物表示好奇，并询问一些与周围环境事物相关的小问题。

- 孩子可能会把一个塔越盖越高，看看盖到多高才会垮。
- 孩子可能会看着一只蜗牛，问它为什么要躲在壳里。
- 当车子卡在斜坡上时，孩子可能会翻过车身，然后发现一个车轮坏了。

孩子会观察周遭的事物，并加以描述。

- 孩子可能会观察南瓜的里外，利用视觉、嗅觉和触觉来形容它的外表、味道、及感觉。



- 孩子可能会观察一个球从滑梯上滚下来，说“你看，它滚得好快喔，让我们再试一次。”
- 孩子可能会尝一片橙子和一片柠檬，并说橙子是甜的，柠檬是酸的。
- 有视觉障碍孩子可能会摸一摸树皮，然后说，“树皮摸起来粗粗的。”
- 当孩子把不同的球往地上丢，他们可能会一边听一边比较它们发出的不同声音，并说出哪个球发出的声音响，哪个球发出的声音轻。
- 小孩在散步时可能会蹲下闻一闻盛开的鲜花，兴奋的说，“好香啊！”

孩子开始在大人的帮助下识别和使用一些观察和测量的工具。

- 在研究叶子的时候，孩子可能会在父母的协助下，使用放大镜仔细观察叶子。
- 当孩子在花园里挖土时，可能会用铲子在院子里挖土。
- 孩子可能会拿着卷尺到桌上说，“我在量桌子，它有6米长。”
- 在做饭时，孩子可能会用量杯帮助家人量两杯面粉。
- 当用一个放大镜观察蚂蚁时，孩子可能会说，“看，这个籽好大！它比蚂蚁还大。”

孩子会比较事物，并开始描述它们的相似点和不同点。

- 孩子可能会观察岩石，并根据大小分类，指出哪些大哪些小。
- 孩子可能会观察一个西瓜的里外，描述差异：“外面绿绿的、硬硬的，里面红红的、软软的。”
- 孩子可能会看见图画书里的图片，并描述她看到了什么：“青蛙是绿色的，而癞蛤蟆是棕色的。”
- 孩子可能会示范卡车开得很慢，而黄色小轿车开得很快。
- 有语言障碍的孩子可能会把他的手指头伸进有水的杯子里，并指出哪杯水比较冷。

孩子在 大人的帮助下通过实际的 经验做预测并做核对。

- 孩子可能会研究一个苹果，预测：“也许它里面有六颗籽。”
家长切开苹果后，她可能会数种子。
- 孩子可能会在有大风的日子隔窗观望，并预测，“还有更多的叶子会掉下来。”
- 孩子可能会预测玩具车沿着斜坡能够滑多远，并比出距离，然后把车推下坡核对他的预测。

在家帮助孩子训练数学思维，能观察入微并投入调查研究的诀窍：

- 给孩子开放式的玩具材料，包括积木、车子、贝壳、石头、玩具动物和不同大小的纸板箱

开放式教材可以鼓励孩子们发挥自己的创造力、想象力以及解决问题的能力。

- “我们需要摆放多少人的盘子、叉子和餐巾？”
- “你可不可以帮我，把浅色衣服放在这个篮子里，深色衣服放在那个篮子里？”
- “我们的水果色拉里有两个苹果、两个香蕉和两个橘子，我们总共享了多个水果？”
- 给您的孩子建议一些简单的测量任务，例如：“如果我们把车排成一串，要多少辆车才能在桌子边缘绕一圈呢？”
- 当您去杂货店购物时，可以让您的孩子帮忙。
 - “你能帮我拿3个香蕉吗？”
 - “你觉得这袋子能装多少马铃薯？我们数数好吗？”
 - “我们家有5个人，你可以给每个人拿一个苹果吗？”
 - “我们需要2磅桃子，看着秤上的指针什么时候指到2。”
- 当在户外或公园时，停下脚步仔细看看周围的一切，观察你的孩子对什么感兴趣，并提出问题来鼓励孩子观察和推理。



支持孩子们探索自己感兴趣的事物，我们就能够帮助他们做更深入的研究，帮他们更好地理解自己周围的世界。

- “噢，你找到了一片叶子，和这片叶子一样的叶子在哪？还有没有不一样的叶子呢？”
- “有没有看到蚯蚓？我们昨天没看到，为什么它们今天又跑出来了呢？”

allaboutyoungchildren.org