



儿童年龄信息  
**出生到8个月**

## 语言发展和读写能力

### 孩子如何学习语言？

#### 语言和读写能力概述

孩子们生来就准备好交流和学习语言。甚至在能开口说话前，孩子们一听到家庭成员的语言就开始分辨熟悉的声音，并为自己理解的词语建立词汇表。孩子们理解语言能力称为“接受语言”。

起初，幼小的婴儿通过诸如哭泣等方式制造声音进行交流，或通过姿势来进行交流。到了学步的年纪，他们会开始使用一些熟悉的词语。而到了四五岁，他们则有了更多的词汇量，并且在用语言交流时也能遵守语法规则。儿童使用语言交流自己的想法、主意和感觉的能力称为“表达语言”。

当孩子们学习口语时，他们也通过书本、标志和记录学习书面语言。在学习阅读前，孩子们知道印刷的字代表词汇；在学习写字前，孩子们学习做标记和画图。当他们五岁大时，他们明白字母组成了词语，而词语可以组成他们想要阅读的故事。很多五岁的孩子也能够读出并写出他们自己的名字。

。



## 语言发展和读写能力

### 导言

婴/幼儿孩子是如何学习语言的呢？

- 尽管宝宝周岁时，只能说少许的几个词，但他们在出生的头一年里，学到的语言和交流方法，是学得最多的。他们生来就有学习语言和聆听话语及周围其他声音的兴趣，特别是从他们所爱的人那里学习。
- 宝宝出生后的每一分钟及每一次和人接触，他们都会自发地通过与他们的说话方式从你及他们周围的人那里学习语言。
- 即使很年幼的宝宝都会与他们的家庭成员“对话”，宝宝总会牙牙学语或等待大人向他们说话。从这种最最初的谈话开始，宝宝开始会学习谈话是如何进行的，也会喜欢别人听他说话，并热切地想了解家人对他们说些什么。
- 许多家庭发现，使用一些简单的手势和动作（例如：更多、水、牛奶、完成），就可以让宝宝在会说话前，就能进行沟通。
- 你与宝宝一起做的许多事都可以帮助你的宝宝学说话。家人会很自然地与孩子谈一些刚刚发生的事。这有助于孩子们将说的话与所发生的事及他们的刚才的经历联系起来。

### 双语能力的发展

孩子如何在双语或非英语家庭里，学习语言呢？

- 年幼的孩子们非常擅长学习语言，甚至在他们开始上学前就有学习两种或两种以上语言的能力。
- 非英语的家庭可利用他们的家庭语言作为孩子的主要语言。学习他们的家庭语言可帮助孩子感受其家庭氛围与文化。如果是双语家庭，他们可以同时学习英语或当孩子开始儿童保育或上学时可以学习英语。
- 家庭成员可以通过用家庭语言与孩子交谈、阅读，歌唱的形式来让孩子坚持语言学习。这样，孩子的多种语言学习技巧有助于他们学习英语。
- 可到当地的图书馆里，察看有关你家所用语言的书籍。
- 那些有机会能在婴幼儿时期精通双语的儿童将终生受益于熟用两种语言

### 接受性语言

孩子到底理解什么？

“接受性语言”是指孩子听得懂的话，即使在他们自己还不能够说这些。孩子能理解的话，是比他们能说的话，是更多的。

- 倾听你说的话有助于他们学习词汇。当你说话或等待时，他们就开始理解交流是如何进行的。
- 孩子会倾听直接对他们说的话，以及在他们周围正在发生的会话。



- 他们也会同样注意语言的语调，在这个年龄，他们开始理解语调及词语的含义。例如，他们会留意到你语气中的兴奋、爱意、沮丧或是害怕，最终他们将学会如何在自己的谈话中使用这些语气。

## 表达性语言

沟通：会话与阅读

“表达性语言”包括孩子发出的所有声音和话语。

- 婴儿用哭泣、声音和手势来表达自己的感情、需求和想法。
- 手势包括诸如挥手“再见”，“伸出手臂”来“抱我”，一直摇头表示不想吃某种食物。
- 在他们真正说话之前，儿童会花很长一段时间来练习各种不同的声音。他们经常发现一连串声音如“巴巴巴”或“哒哒哒”，也喜欢人们向他们发出那些声音。
- 首先，他们只是练习不同的声音，享受那种从他们嘴里发音的感觉，但几个月后，他们的发声开始有了意义。譬如，当他们要找妈妈时，就会较多喊“呜呜呜呜”。
- 当他们开始学讲话时，有时他们只是说这些词的一部分，像词的开头或结尾或发出模仿这个词的声音。
- 即使当孩子最初开始学讲话时，讲得并不正确来，但他们会不断练习，直到他们的言语，听起来像你说的一样。
- 宝宝喜欢轮流与家人交谈。当家人停止说话时，宝宝就会牙牙学语的重复他们的语言。
- 宝宝对书很感兴趣。他们喜欢花时间和你一起翻看及阅读图书。当你阅读时，他们会用眼睛一边看着你，一边寻找书上的图片。
- 宝宝很快就能挑选书籍，并尝试把书打开，咀嚼里面的内容或翻到别页。他们很快就会开心地指指点点，表现出对某些书的偏爱。

## 帮助宝宝的语言发展及爱上阅读的小诀窍诀窍：

- 告诉你的宝宝你打算做的事：

当他们联系到现实事物或他们所经历过的事时更容易学会语言

- “我来抱你。”
- “这是谁的小衬衫啊？我们先把它套到头上吧。”
- “来，咬一小口胡萝卜。”
- 当你的孩子表示出对某些事物感兴趣时，你可以用词来描述他们所感兴趣的事物  
你的孩子对那些能描述他们感兴趣的事物，所用到的词语，较感兴趣。
  - “你刚才听到狗叫了吗？”
  - “你在摸小猫，它是那么柔软，毛茸茸的。”
  - “你在向爸爸挥手。你说‘再见’了吗？”
  - “你构了我的水。你渴吗？”
- 这就像“展示和说明”一样。你的孩子在获取生活经验的同时，也学着用语言去表达它。
  - “你刚刚一直爬到门口了！”
  - 当你碰到球的时候，它就会滚得远远的。”
  - “你拿起那颗豆，放进嘴里。”



- 这就像“展示和说明”一样。你的孩子在注意某事物的同时，也学着用语言去表达它。
  - “我在找我的鞋”
  - “你的豌豆做好了喔，围上围嘴，你就可以吃了喔！”
  - “我来看看你是否应该换尿布了。”
- 使用一些描述性词汇 这是一种她建立词汇库的方法
  - “你最喜欢的毛毯是绿色和蓝色，看起来毛绒绒的喔！”
  - “这是你的斑豆。我先把它们捣碎，这样你吃起来就会觉得软软的。”
- 谈谈不久的将来会发生的事  
这可以使孩子们有机会对未来可能发生的事在还未发生之前在他们的内心构成一幅意识图画。
  - “很快就到时间给你喂奶了。”
  - “我已经把水准备好了，你可以洗澡了喔！”
  - “等我们换完你的尿布，我们就可以看书了。”
- 谈论一下最近发生的事 这可以为你的孩子提供一个构造意识图画的机会——对已发生的事情的记忆
  - “今天我们在车里边唱歌边拍手了。”
  - “今天中午你吃了好多梨。”
  - “我们对妈妈说再见。她去工作了。”
- 给宝宝准备他们的书：

如果你给宝宝准备他们的书，他就会认为你非常重视书籍，那他们也会跟着喜欢它们

- 把书放在你宝宝可以拿到的地方，这样当他想看书的时候可以自己选择看书。
- 最好为你宝宝选用小本的硬纸书，这样他们才能容易的自己翻页。
- 读书给你的宝宝听  
这是你宝宝的最初“阅读”经验，开始的第一步是让她明白书上有许多故事、词汇和各种信息。
  - 即使在你宝宝能够坐起来之前，你都可以陪在她旁边，拿著书，这样你和宝宝都可以看到书里的图片。
  - 读书给孩子听时要慢，这样你的宝宝就有机会听清楚你的话语，也可以观看图片。
  - 婴幼儿时期读书的经验可以为我们的孩子开启热爱阅读的一生。
- 你可以为你的宝宝准备一些简单的书，上面的图片是他们喜欢的人和物  
这些书可以帮助她明白：书里描写的是她知道的事物。
  - 你可以在纸上贴上照片，把你的故事和主题写成文字，再将这些纸页订在一起，或用带子捆扎起来。
  - 故事不要太长，只要几页就可以了。例如“朱莉娅喜欢舔她的手指和勺子。她喜欢吃饭、香蕉和鸡肉。”
- 与你的孩子谈谈照片和书 学习图片上的知识是学习单词意义的首要环节。
  - 我看到天空中有星星。你看见星星了吗？”
  - “我看到很多很多的鱼。你看见了什么？”（当你的孩子指到某一点时，你可以告诉他们那个事物的名称）；
  - 譬如：“这是你奶奶和Tia的照片。”

allaboutyoungchildren.org