



語言發展和讀寫能力

孩子如何學習語言？

語言和讀寫能力概觀

孩子們生來就準備好交流和學習語言。甚至在能開口說話前，孩子們一聽到家庭成員的語言就開始分辨熟悉的聲音，並為自己理解的詞語建立詞彙表。孩子們理解語言能力稱為“接受語言”。

起初，幼小的嬰兒通過諸如哭泣等方式製造聲音進行交流，或通過姿勢來進行交流。到了學步的年紀，他們會開始使用一些熟悉的詞語。而到了四五歲，他們則有了更多的詞彙量，並且在用語言交流時也能遵守語法規則。兒童使用語言交流自己的想法、主意和感覺的能力稱為“表達語言”。

當孩子們學習口語時，他們也通過書本、標誌和記錄學習書面語言。在學習閱讀前，孩子們知道印刷的字代表詞彙；在學習寫字前，孩子們學習做標記和畫圖。當他們五歲大時，他們明白字母組成了詞語，而詞語可以組成他們想要閱讀的故事。很多五歲的孩子也能夠讀出並寫出他們自己的名字。



語言發展和讀寫能力

導言

嬰/幼兒孩子是如何學習語言的呢？

- 儘管寶寶週歲時，只能說少許的幾個詞，但他們在出生的頭一年裡，學到的語言和交流方法，是學得最多的。他們生來就有學習語言和聆聽話語及周圍其他聲音的興趣，特別是從他們所愛的人那裡學習。
- 寶寶出生後的每一分鐘及每一次和人接觸，他們都會自發地通過與他們的說話方式從你及他們周圍的人那裡學習語言。
- 即使很年幼的寶寶都會與他們的家庭成員“對話”，寶寶總會牙牙學語或等待大人向他們說話。從這種最最初的談話開始，寶寶開始會學習談話是如何進行的，也會喜歡別人聽他說話，並熱切地想了解家人對他們說些什麼。
- 許多家庭發現，使用一些簡單的手勢和動作（例如：更多、水、牛奶、完成），就可以讓寶寶在會說話前，就能進行溝通。
- 你與寶寶一起做的許多事都可以幫助你的寶寶學說話。家人會很自然地與孩子談一些剛剛發生的事。這有助於孩子們將說的話與所發生的事及他們的剛才的經歷聯繫起來。

雙語能力的發展

孩子如何在雙語或非英語家庭裡，學習語言呢？

- 年幼的孩子們非常擅長學習語言，甚至在他們開始上學前就有學習兩種或兩種以上語言的能力。
- 非英語的家庭可利用他們的家庭語言作為孩子的主要語言。學習他們的家庭語言可幫助孩子感受其家庭氛圍與文化。如果是雙語家庭，他們可以同時學習英語或當孩子開始兒童保育或上學時可以學習英語。
- 家庭成員可以通過用家庭語言與孩子交談、閱讀，歌唱的形式來讓孩子堅持語言學習。這樣，孩子的多種語言學習技巧有助於他們學習英語。
- 可到當地的圖書館裡，察看有關你家所用語言的書籍。
- 那些有機會能在嬰幼兒時期精通雙語的兒童將終生受益於熟用兩種語言

接受性語言

孩子到底理解什麼？

“接受性語言”是指孩子聽得懂的話，即使在他們自己還未能夠說這些。孩子能理解的話，是比他們能說的話，是更多的。

- 傾聽你說的話有助於他們學習詞彙。當你說話或等待時，他們就開始理解交流是如何進行的。
- 孩子會傾聽直接對他們說的話語，以及在他們周圍正在發生的會話。
- 他們也會同樣注意語言的語調，在這個年齡，他們開始理解語調及詞語的含義。例如，他們會留意到你語氣中的興奮、愛意、沮喪或是害怕，最終他們將學會如何在自己的談話中使用這些語氣。



表達性語言

溝通：會話與閱讀“表達性語言”包括孩子發出的所有聲音和話語。

- 嬰兒用哭泣、聲音和手勢來表達自己的感情、需求和想法。
- 手勢包括諸如揮手“再見”，“伸出手臂”來“抱我”，一直搖頭表示不想吃某種食物。
- 在他們真正說話之前，兒童會花很長一段時間來練習各種不同的聲音。他們經常發現一連串聲音如“巴巴巴”或“噠噠噠”，也喜歡人們向他們發出那些聲音。
- 首先，他們只是練習不同的聲音，享受那種從他們嘴裡發音的感覺，但幾個月後，他們的發聲開始有了意義。譬如，當他們要找媽媽時，就會較多喊“嗎嗎嗎嗎”。
- 當他們開始學講話時，有時他們只是說這些詞的一部分，像詞的開頭或結尾或發出彷彿這個詞的聲音。
- 即使當孩子最初開始學講話時，講得並不正確來，但他們會不斷練習，直到他們的言語，聽起來像你說的一樣。
- 寶寶喜歡輪流與家人交談。當家人停止說話時，寶寶就會牙牙學語的重複他們的語言。
- 寶寶對書很感興趣。他們喜歡花時間和你一起翻看及閱讀圖書。當你閱讀時，他們會用眼睛一邊看著你，一邊尋找書上的圖片。
- 寶寶很快就能挑選書籍，並嘗試把書打開，咀嚼裡面的內容或翻到別頁。他們很快就會開心地指指點點，表現出對某些書的偏愛。

幫助寶寶的語言發展及愛上閱讀的小訣竅訣竅：

- 告訴你的寶寶你打算做的事：

當他們聯繫到現實事物或他們所經歷過的事時更容易學會語言。

- “我來抱你。”
- “這是誰的小襯衫啊？我們先把它套到頭上吧。”
- “來，咬一小口胡蘿蔔。”
- 當你的孩子表示出對某些事物感興趣時，你可以用詞來描述他們所感覺興趣的事物
你的孩子對那些能描述他們感興趣的事物，所用到的詞語，較感興趣。
 - “你剛才聽到狗叫了嗎？”
 - “你在摸小貓，它是那麼柔軟，毛茸茸的。”
 - “你在向爸爸揮手。你說‘再見’了嗎？”
 - “你搗了我的水。你渴嗎？”
- 談談你孩子正在做的事
這就像“展示和說明”一樣。你的孩子在獲取生活經驗的同時，也學著用語言去表達它。
 - “你剛剛一直爬到門口了！”
 - “當你碰到球的時候，它就會滾得遠遠的。”
 - “你拿起那顆豆，放進嘴裡。”
- 談談你正在做的事
這就像“展示和說明”一樣。你的孩子在註意某事物的同時，也學著用語言去表達它。
 - “我在找我的鞋”
 - “你的豌豆做好了喔，圍上圍嘴，你就可以吃了喔！”
 - “我來看看你是否應該換尿布了。”
- 使用一些描述性詞彙 這是一種她建立詞彙庫的方法



- “你最喜歡的毛毯是綠色和藍色，看起來毛絨絨的喔！”
- “這是你的斑豆。我先把它們搗碎，這樣你吃起來就會覺得軟軟的。”
- 談談不久的將來會發生的事
這可以使孩子們有機會對未來可能發生的事在還未發生之前在他們的內心構成一幅意識圖畫。
 - “很快就到時間給你餵奶了。”
 - “我已經把水準備好了，你可以洗澡了喔！”
 - “等我們換完你的尿布，我們就可以看書了。”
- 談論一下最近發生的事 這可以為你的孩子提供一個構造意識圖畫的機會——對已發生的事情的記憶
 - “今天我們在車裡邊唱歌邊拍手了。”
 - “今天中午你吃了好多梨。”
 - “我們對媽媽說再見。她去工作了。”
- 給寶寶準備他們的書：

如果你給寶寶準備他們的書，他就會認為你非常重視書籍，那他們也會跟著喜歡它們

- 把書放在你寶寶可以拿到的地方，這樣當他想看書的時候可以自己選擇看書。
- 最好為你寶寶選用小本的硬紙書，這樣他們才能容易的自己翻頁。
- 讀書給你的寶寶聽
這是你寶寶的最初“閱讀”經驗，開始的第一步是讓她明白書上有許多故事、詞彙和各種信息。
 - 即使在你寶寶能夠坐起來之前，你都可以陪在她旁邊，拿著書，這樣你和寶寶都可以看到書裡的圖片。
 - 讀書給孩子聽時要慢，這樣你的寶寶就有機會聽清楚你的話語，也可以觀看圖片。
 - 嬰幼年時期讀書的經驗可以為我們的孩子開啟熱愛閱讀的一生。
- 你可以為你的寶寶準備一些簡單的書，上面的圖片是他們喜歡的人和物
這些書可以幫助她明白：書裡描寫的是她知道的事物。
 - 你可以在紙上貼上照片，把你的故事和主題寫成文字，再將這些紙頁訂在一起，或用帶子捆紮起來。
 - 故事不要太長，只要幾頁就可以了。例如“朱莉婭喜歡舔她的手指和勺子。她喜歡吃飯、香蕉和雞肉。”
- 與你的孩子談談照片和書學習圖片上的知識是學習單詞意義的首要環節。
 - “我看到天空中有星星。你看見星星了嗎？”
 - “我看到很多很多的魚。你看見了什麼？”
 - （當你的孩子指到某一點時，你可以告訴他們那個事物的名稱）；
譬如：“這是你奶奶和Tia的照片。”

allaboutyoungchildren.org