



All About Young Children

Information for Families on Children's Early Development

兒童年齡資訊

36個月到48個月



識數能力

孩子如何學習數字？

數感概觀

早在進入小學以前，孩子們就開始探索和練習學習數學所需的技能。在出生後的第一年，孩子們開始學習計數，識別形狀和圖案，比較大小和數量，辨別相似和不同。孩子們通過自發的探索、玩各種物品，以及與大人的簡單互動來學習這些技能。日常的互動活動，例如大人數手指和腳趾，或拿來兩根香蕉，或是將藍襪子和白襪子分成不同的兩堆擺放，這些行為都有助於培養孩子的數學技能。孩子們開始通過使用“更多”或“更大”等詞彙來交流事物的數量。

當再長大一些，孩子們就開始學習計數了。通過在桌上擺放盤子和杯子等活動，他們也建立起了對數量的理解。他們開始察覺在日常生活中大人們是如何計數的，並且通過模仿大人學習到如何運用數位。在最初的幾年中，大部分孩子天生都對數字感興趣，而那些有趣的、與數字相關的活動則會加強孩子們天生的興趣並會鼓勵他們學習更多數學概念。



識數能力

導言

關於數字，學前兒童學習到什麼？

幼兒早在他們進入小學之前就開始練習算術和數學所必須的技能。大多數這方面的技能都是在幼兒們自己玩玩具中，及與大人簡單的互動中得到的。

- 幼兒通過每天的互動，開始學習技術技能，如，把盤子放到桌子上，數著他們的手指告訴你他們幾歲了，數數每個孩子一個蘋果，一共需要多少蘋果。
- 在孩子們了解每個數字代表內容之前，孩子們已學會如何說1-2-3-4-5（有時他們會把數字順序顛倒）。例如，他們有3個草莓，他們會數1-2-3-4-5，因為他們不知道每個草莓只有一個數字。當孩子開始了解這個概念時，你會看見他們將所有動物玩具排成排，給每個動物一片葉子吃。最終，他們會意識到，你在數數時，每個物品只有一個數字。
- 幼兒也會開始了解更多和更少的概念。如果別人的餅乾比他們的多，他們會注意到，但是他們不能清楚地理解數量。如果他們有一塊餅乾，而他們的朋友有一塊餅乾，但是被分成了兩塊，他們可能會想他們的朋友有更多的餅乾。他們關於更多和更少的概念幫助他們學習比較數量多於二的事物。當他們有更多的經驗，他們能夠從長到短對木棍排序，或者從小到大對球排序。
- 四歲左右的孩子能夠數到10，但是會錯過一些數字，（如：1-2-3-5-7-8-10）。
- 孩子們會識別書面數字符號。比如，他們會指著一個路標，說道，“這裡有個4，我也是4歲。”
- 孩子們看到少量的物品，無須數數就可以知道他們的數量。
“他有三個汽車，我只有一個。”
- 四歲大的孩子通常會數出5個物品，當他們會邊指著物品邊數數。
- 四歲大的孩子會常常告訴你，哪個看起來更多。如果她的朋友有6塊積木，而她只有2塊，她會告訴你她的朋友積木更多。
- 如果床上有一類玩偶，而其中一個被拿走，孩子們會發現床上的玩偶少了。同樣地，如果他們把兩類物品放到一起（把他們的餅乾和朋友的朋友的餅乾放到一起），他們會知道他們有的更多。
- 四歲的孩子會做簡單的加減。如果他們有4片蘋果，吃了一片，他們不用數數就會告訴你他們有3片蘋果。如果他們有一列小火車，有4節車廂，又加了1節，他們會告訴你他們的小火車現在有5節車廂。

在家幫助孩子了解數字的訣竅：

大人每天與孩子做的很多事情都會幫助提高孩子們的數學和數字技能。在每天的生活中，大人可以利用很多機會鍛煉孩子們的數字技能，如大人數東西，孩子在他們的遊戲中練習數字。以下是一些建議：

- 大聲數數，這樣你的孩子可以聽見數字的順序，並注意到你每天如何使用計數。

當孩子從你這裡瞭解到在每天的生活中數字在是多麼有用時，他們對數字的興趣也會增加。



- 數出你親了孩子幾下，數出家門外有幾棵樹，或者數出小狗叫了幾下。
- 邊指著物品，邊數數，這樣孩子可以看到你說出一個數字代表著一件物品。
- 讓你的孩子猜猜共有多少物品，然後和他們一起數。數數在我們的公共汽車到來之前，通過了多少公共汽車。
- 當孩子們學習數字的時候，他們會犯很多錯誤。不要說他們錯了，你可以溫柔地說讓我再數一遍，或者說“你數了5隻鴨子，可是我隻數到了4只。”

孩子天生就會對模仿你很感興趣，他們會模仿你學習諸如數字這類事物。時間久了，他們就會像你一樣表達事物，並且會進行“自我糾正”變的更像你。

- 在購物，做飯及吃飯中，你都有很多機會可以教孩子數數：
 - “我們要四根玉米還是五根玉米呢？我往袋子裡放，你幫我數好不好？”
 - “我們拿兩個香蕉，你在車裡已經吃了一個，我們還有幾個香蕉啊？”
 - “下午家裡舅舅們要來，我們得拿大袋的玉米餅。你幫我拿那個大袋的好不好？”
 - “我們有三袋生活用品。你說我們車裡能裝下麼？”
 - “你想要提幾袋？我該提幾袋？”
 - “你把香蕉放到這個盤子裡，把李子放到那個碗裡好吧。”
 - “我們要三片麵包。你幫我從袋子裡拿出來好不好？”
- 關於數位的這些對話會很有意思。如果你的孩子看起來有壓力或者不想做這些遊戲，你可以停下來，過一會再重新嘗試或試著做不同的遊戲。

allaboutyoungchildren.org